WARTOŚCI MAJĄ WARTOŚĆ

WYBORY FINANSOWE I EMOCJONALNE W CODZIENNOŚCI NASTOLATKA

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

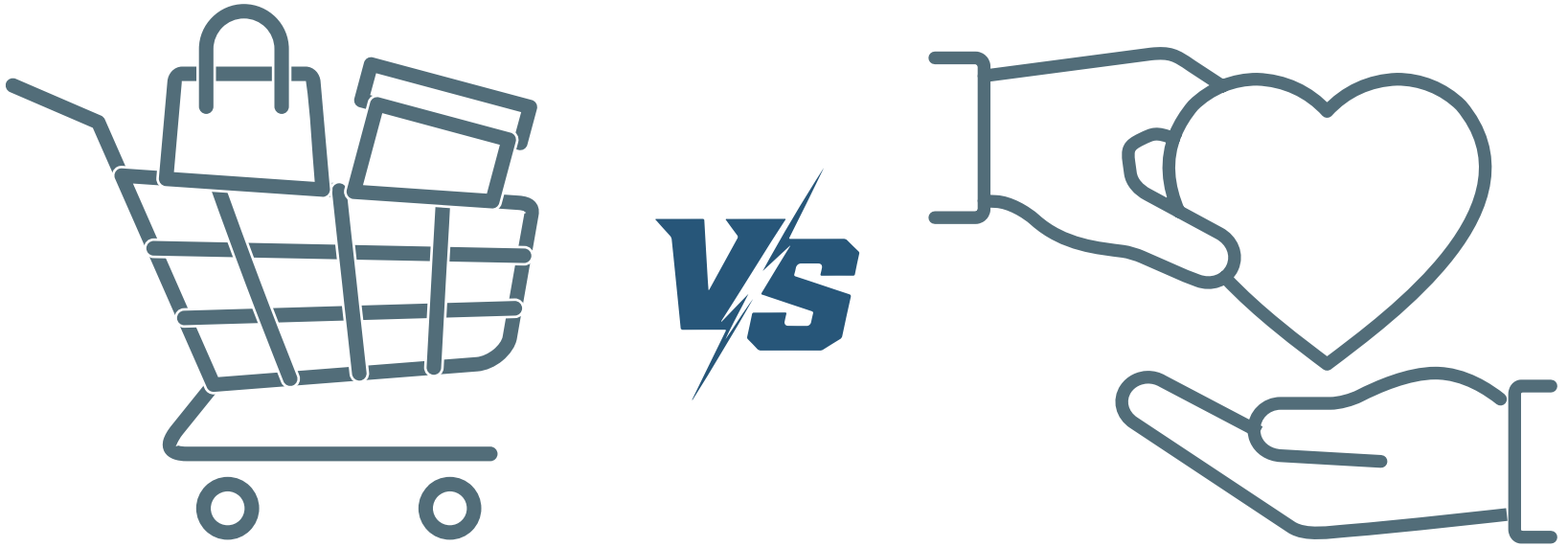
Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CO BYŚCIE ZROBILI, GDYBYŚCIE STANĘLI PRZED WYBOREM: KUPIĆ MODNY GADŻET CZY ZAMIAST TEGO PODAROWAĆ PIENIĄDZE POTRZEBUJĄCEMU?



Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

BANKRUCTWO MAŁEGO DŻEKA – POZNAJCIE DŻEKA FULTONA

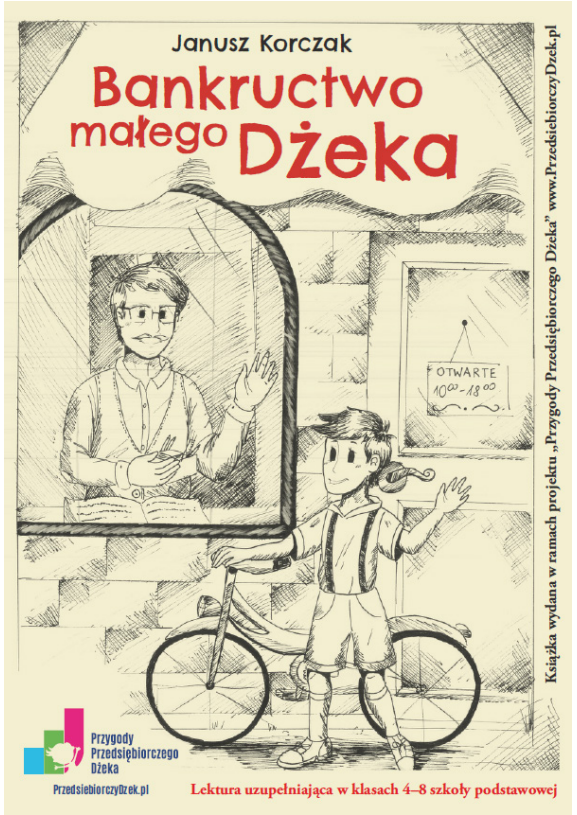
Poznajcie Dżeka Fultona!

Ma dopiero dziewięć lat, ale już założył w klasie „**firmę**"! I to nie byle jaką – kooperatywę, czyli coś w rodzaju sklepu prowadzonego wspólnie przez uczniów.

Dżek jest bystry, przedsiębiorczy i ma mnóstwo pomysłów. Wszystkim rządzi z takim zapałem, że chwilami zachowuje się jak mały dyrektor albo bankier. Na szczęście ma wsparcie nauczycieli i kupca, pana Tafta, którzy pomagają mu zrozumieć, że w biznesie liczy się nie tylko spryt, ale też **uczciwość, odpowiedzialność i współpraca**.

Nie zawsze idzie mu gładko – czasem przesadzi, czasem źle coś zapisze w rachunkach albo podejmie zbyt ryzykowną decyzję. Dowiaduje się też, że nie wszystko zależy od przedsiębiorcy, a niespodziewany przypadek może doprowadzić firmę do bankructwa. Ale właśnie dzięki tym błędom uczy się, że **prawdziwy sukces to nie tylko zarobione pieniądze, ale też zdobycie zaufania i przyjaźni**.

Można powiedzieć, że Dżek to taki „mały przedsiębiorca z dużym sercem" – i dlatego jego historia do dziś jest świetną lekcją o finansach, a także o życiu.



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CZYM SĄ WARTOŚCI?

- To, co jest dla nas ważne – zasady moralne, których przestrzegamy w życiu zarówno jako pojedyncze osoby, jak i jako społeczeństwo.
- To, co wyznacza kierunek podejmowanych przez nas decyzji.
- To coś, co pomaga wybierać między potrzebami a zachciankami.



Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

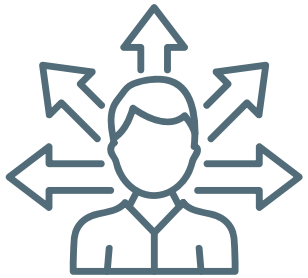
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

WARTOŚCI, PRZESŁANIA...

- Marshall B. Rosenberg: „Wartości pokazują, kim jesteśmy".
- Irena Koźmińska: „Wartości są jak drogowskazy – nie mówią, dokąd iść, ale pokazują, jak iść".
- Merrill Harmin: „Szkoła powinna być miejscem, gdzie uczniowie uczą się, co jest ważne i jak żyć w zgodzie z wartościami".
- Janusz Korczak: „Nie ma dzieci – są ludzie".

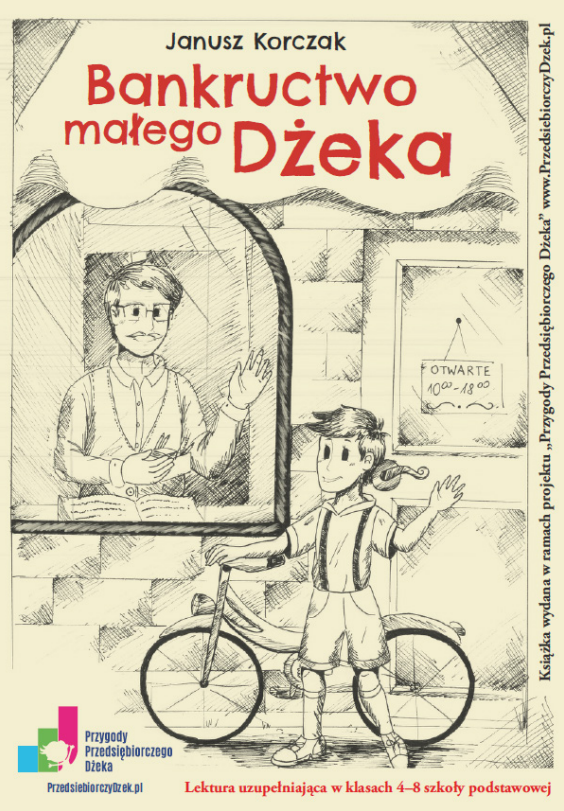
Którymi wartościami kieruję się podczas podejmowania decyzji?



Jakie są konsekwencje podejmowania decyzji, gdy nie wyznaje się żadnych wartości?

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

GRA INSPIROWANA PRZYGODAMI DŻEKA – INSTRUKCJA



1. Każda grupa losuje jedną kartkę z opisem dylematu moralnego.
2. Uczniowie dyskutują w grupach, szukając odpowiedzi na pytania:
   - Jaka wartość została naruszona?
   - Którą wartością można się kierować w danej sytuacji?
3. Pod koniec dyskusji grupy wybierają swoich liderów, którzy prezentują uzgodnione stanowiska.
4. Następnie lider zapisuje nazwę wskazanej wartości, która została naruszona, na odwrocie karteczki z opisem sytuacji i zawiesza karteczkę na tablicy zgodnie z numerem sytuacji.
5. Wszystkie grupy koncentrują uwagę na slajdzie nr 8 i odpowiadają na pytania: *Jaką lekcję możemy wyciągnąć z tych sytuacji?*, *Jakie wartości pomagają w podejmowaniu decyzji?*.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

GRA INSPIROWANA PRZYGODAMI DŻEKA I ŻYCIEM... DYSKUSJA: JAKA WARTOŚĆ DOMINUJE? JAKIE SĄ ALTERNATYWY? JAKĄ LEKCJĘ MOŻEMY WYCIĄGNĄĆ Z PRZYTOCZONYCH HISTORII?

1. Koleżanka obiecuje Ci, że odda pieniądze, ale nie wywiązuje się z danej obietnicy. Jaką wartość naruszyła?
2. Nowy uczeń stara się zdobyć szacunek kolegów przez kupowanie im drogich rzeczy. Czy to naprawdę działa?
3. Kolega prosi Cię o pożyczenie pieniędzy na przekąski. Wiesz, że często nie oddaje długów. Co robisz?
4. Masz do wyboru: kupić sobie nową grę lub przeznaczyć część kieszonkowego na zbiórkę dla potrzebujących. Co wybierzesz?
5. Widzisz, że ktoś ściąga na sprawdzianie. Czy zgłaszasz to nauczycielowi?
6. Umawiasz się z kolegą na wspólną naukę, ale pojawia się atrakcyjniejsze zajęcie. Czy dotrzymasz słowa?
7. Koleżanka mówi źle o innej osobie z klasy. Dołączasz do niej czy bronisz nieobecnej?
8. Znalazłeś 20 zł na szkolnym korytarzu. Zatrzymasz je czy oddasz nauczycielowi?
9. Chcesz kupić modne buty, ale wtedy zabraknie Ci na prezent dla przyjaciela. Co wybierzesz?
10. Rodzice dają Ci kieszonkowe. Czy planujesz wydatki, czy też wydajesz pieniądze od razu na drobiazgi?
11. Kolega namawia Cię na wspólne wydanie pieniędzy na coś ryzykownego. Zgadzasz się czy odmawiasz?
12. Masz możliwość dorobić, opiekując się młodszym rodzeństwem. Możesz jednak w tym czasie grać na komputerze. Co wybierasz?

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

NIE MA DZIECI – SĄ LUDZIE – „KATALOG WARTOŚCI KLASY"

KATALOG NIE JEST OZDOBĄ, ALE REALNYM KONTRAKTEM KLASY.

- Uczciwość
- Odpowiedzialność
- Solidarność
- Szacunek
- Współpraca

(Miejsce na propozycje uczniów)

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

KARTKI DO DOMU (DLA RODZICÓW)

Szanowni Państwo!

Dzisiaj na godzinie wychowawczej rozmawialiśmy o tym, że wartości mają dużą wartość. Dyskutowaliśmy o wyborach finansowych i emocjonalnych dokonywanych codziennie przez nastolatka. Warto kontynuować ten temat w domach w wolnej chwili, nawet podczas mycia naczyń, sprzątania czy w drodze ze szkoły. Możecie Państwo skorzystać z poniższych propozycji tematów rozmów.

* Zapytajcie swoje dziecko: „Która wartość była dla Ciebie dziś najważniejsza?".
* Podejmijcie wspólnie drobną decyzję finansową i porozmawiajcie o tym, jaka wartość stoi za Waszym wyborem.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

WARTOŚCI MAJĄ WARTOŚĆ
WYBORY FINANSOWE I EMOCJONALNE W CODZIENNOŚCI NASTOLATKA



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.